



COMUNA DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ
307160 – DUMBRĂVIȚA, Str. PETŐFI SĂNDOR, nr. 31
TEL: 0256/214272, FAX:0256/401095, CUI: 4663480
e-mail: contact@primaria-dumbravita.ro
website: <http://www.primaria-dumbravita.ro>



NR. 57880/30.08.2022

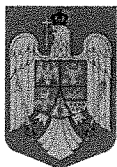
ANUNȚ

Comuna Dumbrăvița, str. Petofi Sandor nr. 31, jud. Timiș, organizează examene de testare a cunoștințelor profesionale pentru selecția personalului în vederea transferării în posturi similare sau echivalente din cadrul Centrului de zi de recuperare pentru copii cu dizabilități din comuna Dumbrăvița și a Centrului de zi pentru copiii aflați în situație de risc de separare de părinți din comuna Dumbrăvița pentru următoarele posturi:

- Educator – 4 posturi ;
- Pedagog de recuperare – 2 posturi;
- Îngrijitor clădiri – 2 posturi (normă 1, normă 0,5).

Examenele de testare a cunoștințelor profesionale se vor organiza conform următorului calendar:

- o 1 septembrie 2022, orele 8,00-16,00 : depunerea cererilor de înscriere în vederea participării la examenul de testare a cunoștințelor profesionale la secretarul comisiei de concurs – consilier juridic Nicodin Andreea-Ioana;
Nedepunerea indiferent de motiv, a cererii de participare la examenul de testare a cunoștințelor profesionale în termenul stabilit, va atrage după sine aplicarea în cazul angajatului aflat în această situație, a prevederilor legale în vigoare cu privire la încetarea contractului individual de muncă, la finalul perioadei de preaviz. În cazul îngrijitoarelor de clădiri, candidata care nu depune cererea de participare la examen, va fi transferată la Centrul de recuperare pentru copiii cu dizabilități din comuna Dumbrăvița, pe postul de 0,5 normă.
- o 5 septembrie 2022, ora 16: termenul limită de afișare a rezultatelor privind verificarea și selecția dosarelor personale. În această etapă se verifică de către comisia de concurs dacă cererea de înscriere în vederea participării la examenul de testare a cunoștințelor profesionale s-a depus pentru un post similar sau echivalent celui ocupat în prezent;
- o 6 septembrie 2022, ora 16: termenul de depunere a contestațiilor privind selecția dosarelor, la secretarul comisiei de concurs;
- o 7 septembrie 2022, ora 16: termenul de soluționare a contestațiilor privind selecția dosarelor;
- o **15 septembrie 2022, ora 10:00: proba scrisă pentru posturile de educator, pedagog de recuperare, îngrijitor clădiri;**
- o 15 septembrie 2022, ora 14:00: afișare rezultate proba scrisă;
- o 16 septembrie 2022, ora 14:00: termen de depunere a contestațiilor la secretarul comisiei de concurs;
- o 19 septembrie 2022, ora 16:00: termen de rezolvare a contestațiilor la proba scrisă;
- o **20 septembrie 2022, ora 10:00: proba interviu**, doar în situația obținerii unor punctaje egale la proba scrisă, în vederea departajării.
- o 20 septembrie 2022, ora 14:00: afișare rezultate proba de interviu;
- o 21 septembrie 2022, ora 14:00: termen de depunere a contestațiilor la proba de interviu la secretarul comisiei de concurs;
- o 22 septembrie 2022, ora 14:00: termen de rezolvare a contestațiilor la proba de interviu;
- o 23 septembrie 2022, ora 14:00: afișarea rezultatelor finale ale examenului.



COMUNA DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ
307160 – DUMBRĂVIȚA, Str. PETÓFI SÁNDOR, nr. 31
TEL: 0256/214272, FAX:0256/401095, CUI: 4663480
e-mail: contact@primaria-dumbravita.ro
website: <http://www.primaria-dumbravita.ro>



BIBLIOGRAFIE : **EDUCATOR**

1. Ordonanta de Urgenta nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare, partea III- titlul 1, titlul 5;
2. ORDIN nr. 27 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, ANEXA privind STANDARDE minime de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre de zi pentru copiii în familie și/sau copiii separați sau în risc de separare de părinți, MODUL II – EVALUARE ȘI PLANIFICARE- STANDARD 1 – EVALUARE, STANDARD 2 – PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR, MODUL III – ACTIVITĂȚI DERULATE, STANDARD 2 – EDUCAȚIE;
3. Legea nr. 272/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, cu modificarile si completarile ulterioare;
4. LEGE nr. 197 din 1 noiembrie 2012 (*actualizată*) privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;
5. Manualul educatorului - Educatie pentru integrare sociala – CRIPS,2015;
Limba si literatura romana
6. *** Dictionarul scriitorilor romani, coordonator Mircea Zaciu, Editura Albatros, 2002;
7. Academia Romana, 2010, Gramatica de baza a limbii romane, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold;
8. Academia Romana, DOOM, Editia a II-a, Bucuresti, 2005;
9. Angheliescu, M., 1996, Clasicii nostri, Bucuresti, Editura Eminescu;
10. Angheliescu, M., Ionescu, C., Lazarescu, Gh., 1995, Dictionar de termeni literari, Bucuresti, Editura Garamond;
11. Aranghelovici, C., 2007, Indreptar ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane, Bucuresti, Editura Saeculum visual;
12. Balota, N., 1982, Opera lui T. Arghezi, Bucuresti, Ed. Eminescu.
13. Braga, C., 1993, Nichita Stanescu: orizontul imaginar, Sibiu, Editura Imago.
14. Calinescu, G., 1969, Opera lui Mihai Eminescu, Bucuresti, Editura pentru Literatura.
15. Calinescu, G., 2003, Istoria literaturii romane de la origini pana in prezent, Bucuresti, Editura Semne.
16. Ciompec, G., Dominte, C., Forascu, N., Gutu Romalo, V., Vasiliu, E., 1985, Limba romana contemporana. Fonetica. Fonologia. Morfologia, Editie revizuita si adaugita, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica.
17. Pana Dindelegan, G. (coord.), 2019, Gramatica limbii romane pentru gimnaziu, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold.
18. Crohmalniceanu, Ov.S., 1984, Cinci prozatori in cinci feluri de lectura, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca.
19. Llosa, M.V., 2005, Scrisori catre un tanar romancier, Bucuresti, Editura Humanitas.
20. Manolescu, N., 1980-1981, Arca lui Noe, Vol. I-II, Bucuresti, Editura Minerva.
21. Munteanu, G., 1980, Istoria literaturii romane. Epoca marilor clasici, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica.
22. Musat, C., 1998, Romanul romanesc interbelic, Bucuresti, Editura Humanitas.
23. Papadima, L., 1996, Introducere, comentarii la Comediile lui I. L. Caragiale, Bucuresti, Editura Humanitas, Colectia Tezaur;



COMUNA DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ
307160 – DUMBRĂVIȚA, Str. PETŐFI SĂNDOR, nr. 31
TEL: 0256/214272, FAX:0256/401095, CUI: 4663480
e-mail: contact@primaria-dumbravita.ro
website: <http://www.primaria-dumbravita.ro>



24. Petrescu, I., 2002, Eminescu. Modele cosmogonice si viziunea poetica, Pitesti, Editura Paralela 45;
25. Pop, I., 1973, Poezia unei generatii, Cluj-Napoca, Editura Dacia;
26. Popescu, M., 1977, Slavici, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca;
27. Iliescu, A., 2014, Gramatica practica a limbii romane actuale, Bucuresti, Editura Corint Educational;
28. Popescu, S., 2001, Gramatica practica a limbii romane, Bucuresti, Editura TEDIT;
29. Simion, E., 1987, Scriitori romani de azi, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca;
30. Vianu T., 2002, Arta prozatorilor romani, Bucuresti, Ed. 100+1 GRAMAR;
31. Academia Romana, 2010, Gramatica de baza a limbii romane (coord. Gabriela Pana Dindelegan), Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold.
32. *** Gramatica limbii romane, 2005, Vol. I-II, Bucuresti, Editura Academiei Romane.
33. *** Manualele de Limba si literatura romana pentru clasele a IX-a – a XII-a, in vigoare in anul scolar in care se sustine concursul.

Tematica

1. Reglementari privind administratia publica locala;
2. Reglementari privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor;
3. Reglementari privind protectia si promovarea drepturilor copilului;
4. Reglementari privind asigurarea calitatii în domeniul serviciilor sociale;
5. Educatie pentru integrare sociala.

Limba si literatura romana

- Normele actuale de ortografie si ortoepie in limba romana; aspecte functionale referitoare la: sunetele limbii romane, corespondenta litera-sunet, regulile pentru despartirea cuvintelor in silabe; structura fonologica a cuvintelor: diftongi, triftongi, hiat; accentul; omografe, omofone.
 - Cuvantul - forma si sens (sensul de baza si sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat), categorii semantice: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; paronime, regionalisme, arhaisme, neologisme; campul lexical, unitati frazeologice (expresii / locutiuni); mijloace de imbogatire a vocabularului: interne (derivarea, compunerea, conversiunea; cuvânt de baza, cuvânt derivat; familia lexicala), externe (imprumuturile).
 - Partile de vorbire flexibile:
 - verbul (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice);
 - substantivul (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice);
 - articolul (clasificare);
 - adjectivul (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice);
 - pronumele; adjectivul pronominal (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice);
 - o numeralul (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice).
 - Partile de vorbire neflexibile:
 - adverbul (clasificare, categorii gramaticale specifice, functii sintactice);
 - conjunctia (clasificare);
 - prepozitia (clasificare, prepozitii care se construiesc cu genitivul dativul, acuzativul);
 - interjectia (clasificare, functii sintactice).
 - Sintaxa propozitiei:
 - a) Partile principale de propozitie:



COMUNA DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ
307160 – DUMBRĂVIȚA, Str. PETŐFI SĂNDOR, nr. 31
TEL: 0256/214272, FAX:0256/401095, CUI: 4663480
e-mail: contact@primaria-dumbravita.ro
website: <http://www.primaria-dumbravita.ro>



- o subiectul (clasificare);
 - o predicatul (clasificare);
 - o acordul predicatului cu subiectul;
 - b) Partile secundare de propozitie:
 - o atributul (clasificare);
 - o complementul (clasificare).
 - Sintaxa frazei:
 - fraza;
 - delimitarea propozitiilor in fraza; felul propozitiilor; expansiunea si contragerea;
 - o raporturile sintactice in fraza: de interdependenta, de coordonare si de subordonare in propozitie si in fraza;
 - exprimarea raporturilor sintactice in propozitie si in fraza;
 - o tipuri de propozitii subordonate in fraza: subiectiva, predicativa, atributiva, completiva directa, completiva indirecta, circumstantiale;
 - o constructii incidente; constructii eliptice.
 - Aspecte privind aplicarea normelor de ortografie, de ortoepie si de punctuatie in receptarea/construirea mesajului scris.
- a) **Curentele literare/culturale: romantism, realism, modernism, simbolism (perioada, trasaturi).**
- b) **Genul epic:** Specii narative: basmul cult, povestirea, nuvela, romanul
- **Concepte operationale:** constructia discursului narativ (particularitatile speciilor epice: basmul cult, povestirea, nuvela, romanul; particularitati ale constructiei subiectului in textele narative, particularitati ale compozitiei in textele narative; incipit, final, episoade/secvente narative, tehnici narative, instantele comunicarii narative (autor, narator, personaj, cititor); tipuri de perspectiva narativa, constructia personajelor (tipologie, modalitati de caracterizare), registre stilistice, limbajul naratorului – stilul direct, stilul indirect, stilul indirect liber.
 - **Continuturi:**
 - *Povestea lui Harap-Alb* de Ion Creanga;
 - *Hanu Ancutei* de Mihail Sadoveanu;
 - *Moara cu noroc* de Ioan Slavici;
 - *Ion* de Liviu Rebreanu;
 - *Ultima noapte de dragoste, intaia noapte de razboi* de Camil Petrescu;
- c) **Genul liric**
- **Concepte operationale:** structura discursului liric (titlu, motiv literar, idee poetica, imaginar poetic, instantele comunicarii lirice: marci lexico-gramaticale ale eului liric; elemente de prozodie); figuri de stil (aliteratia, asonanta, antiteza, comparatia, epitetul, enumeratia, hiperbola, metafora, personificarea, repetitia); mesaj, relatii de opozitie si de simetrie, laitmotiv, simbol central; poezie epica, poezie lirica.
 - **Continuturi:** Conceptele operationale se vor aplica pe doua texte poetice apartinand urmatoilor autori: Mihai Eminescu, George Bacovia, Tudor Arghezi.
- d) **Genul dramatic:** Specii ale genului dramatic: comedia, drama
- **Concepte operationale:** particularitati ale constructiei subiectului in textul dramatic; particularitati ale compozitiei textului dramatic (act, scena, tablou, didascalii), structura discursului dramatic (conflict dramatic, intriga, relatiile temporale si spatiale, dialogul dramatic, monologul, categorii estetice: comicul, tragicul); personajele operei dramatice, (tipologii, modalitati de caracterizare).
 - **Continuturi:**



COMUNA DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ
307160 – DUMBRĂVIȚA, Str. PETŐFI SÁNDOR, nr. 31
TEL: 0256/214272, FAX:0256/401095, CUI: 4663480
e-mail: contact@primaria-dumbravita.ro
website: <http://www.primaria-dumbravita.ro>



- *O scrisoare pierduta* de I.L. Caragiale;
- *Iona* de Marin Sorescu.

PEDAGOG DE RECUPERARE

1. Ordonanta de Urgenta nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificarile si completarile ulterioare, partea III- titlul 1, titlul 5;
2. Legea nr. 272/2004 privind protectia si promovarea drepturilor copilului, cu modificarile si completarile ulterioare;
3. Legea nr. 448/2006 privind Protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificarile si completarile ulterioare;
4. Munteanu Anca (2003), Psihologia copilului si adolescentului. Editura Anca Augusta, Timisoara;
5. Ghergut Alois (2004), Sinteze de psihopedagogie speciala, Editura Polirom Iasi.

Tematica

1. Reglementari privind administratia publica locala;
2. Reglementari privind protectia si promovarea drepturilor copilului;
3. Reglementari privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap
4. Psihologia copilului si adolescentului;
5. Psihopedagogie speciala.

INGRIJITOR CLADIRI

1. ORDIN nr. 1.456 din 25 august 2020, cu modificarile ulterioare, pentru aprobarea Normelor de igiena din unitatile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor: Capitolul I. Dispoziții generale - art.15, art. 20, Capitolul II. Norme specifice diferitelor tipuri de unități pentru copii și tineri - Art. 33, art. 34;
2. Legea nr. 132/30.06.2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile publice;
3. ORDIN nr. 119 din 4 februarie 2014 pentru aprobarea Normelor de igiena și sănătate publică privind mediul de viață al populației: Capitolul VI Norme de igiena pentru unitățile de folosință publica;

Tematica

1. Reglementari privind normele de igiena din unitatile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
2. Reglementari privind colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile publice;
3. Reglementari privind normele de igiena și sănătate publică pentru unitățile de folosință publica.

PRIMAR,
BUGARIN HORIA-GRIGORE



ÎNTOCMIT,
COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE, SALARIZARE
GAL ENIKO